



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

DEPARTAMENTO	ESTUDIOS AMBIENTALES			
ASIGNATURA	EA5365 EDUCACIÓN AMBIENTAL			
HORAS/SEMANA	T : 3	P : 0	L : 0	U : 3
REQUISITOS	CE2562			

PROGRAMA

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Analizar las diversas situaciones y problemas ambientales locales, regionales y nacionales, a fin de propiciar la formación de una actitud crítica y participativa en actividades que contribuyan al mejoramiento de la relación entre el ser humano y el ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la concepción filosófica, antecedentes históricos y aspectos legales que sustentan la Educación Ambiental a nivel mundial, nacional, regional y local.
- Caracterizar las diversas situaciones y problemas ambientales locales, regionales y nacionales desde una perspectiva interdisciplinaria, dentro del marco del Desarrollo Sustentable.
- Conocer los enfoques que orientan la temática ambiental en el marco de los nuevos paradigmas de la ciencia.
- Estudiar el proceso de la Educación Ambiental bajo la óptica de formulaciones filosóficas, psicológicas y pedagógicas de la dimensión ambiental.
- Conocer las diferentes estrategias metodológicas de la Educación Ambiental en el Sistema Educativo.
- Aplicar algunas de las estrategias metodológicas estudiadas para la Educación Ambiental.
- Diseñar un Programa de Educación Ambiental que exprese situaciones teórico-práctico, pertinentes y creativas.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCION A LA EDUCACION AMBIENTAL. Conceptos de la Educación Ambiental. Principios, objetivos, características y fines de la Educación Ambiental. Concepción filosófica y antecedentes históricos de la Educación Ambiental. Basamento Legal de la Educación Ambiental: Constitución Nacional, Leyes, Decretos, Resoluciones, Convenios y Reglamentos. Situaciones y problemas ambientales: Biodiversidad, sociodiversidad, cambio climático, pobreza, contaminación, desertificación y deforestación, consumo y ambiente, demografía.

2. PARADIGMAS QUE SUSTENTAN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. El nuevo Paradigma Ambientalista: Paradigma de la Complejidad y el Paradigma Biocéntrico. El Paradigma de la Sostenibilidad: Desarrollo Sostenible. El constructivismo. Etica Ambiental

3. LA DIMENSIÓN AMBIENTAL. ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. Bases filosóficas, psicológicas y pedagógicas del aprendizaje ambiental. La Dimensión Ambiental dentro de la curricula en el sistema educativo. Estrategias educativas-ambientales, técnicas y métodos: Trabajo de campo, visitas guiadas, Juegos ecológicos, simulaciones de roles, estudios de impacto ambiental, proyectos de acción ambiental-participante, interpretación ambiental, estudio de casos

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso será desarrollado a través de actividades y experiencias que le permitirán al estudiante conocer, comprender, analizar y aplicar adecuadamente su contenido. El curso se convertirá en un espacio para la reflexión e intercambio de los conceptos, teorías y metodologías educativo-ambientales. Las actividades a desarrollar serán: lectura y análisis crítico de documentos; dinámicas de grupo; discusiones dirigidas; charlas de invitados; exposiciones; trabajos de campo; elaboración de trabajos.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Las estrategias de evaluación se concibe como un proceso integral, continuo y participativo que consiste de una prueba escrita, desarrollo y presentación de un Programa de Educación Ambiental, asistencia y participación en las actividades planificadas, y el producto escrito de los trabajos realizados en clase.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Aranguren, J., Febres-Cordero, M.E., Gloria, L. Piñero, E. Y Riestra, J. (1997). El Ambiente: Eje Transversal en la Educación Básica. Una propuesta. Serie Educación, Participación y Ambiente. Año 1, No.4. Caracas: MARNR.

Aranguren, J., Velasco, F., Febres-Cordero, M.E., Bravo, E., Alvarez A. Y Fergusson, A. (1999). Educación Superior y ambiente: Compromiso de transversalidad hacia una ética para vivir de manera sostenible. Serie Educación, Participación y Ambiente. Año 3

No. 9. Caracas: MARNR. Arana, A. (1999). Ambiente y Sociedad. Fundación de Educación Ambiental (Fundambiente), Caracas.

Colom, A. (1998). Consumo y Ambiente, Serie Educación, Participación y Ambiente. Año 2, No. 7. Caracas: MARNR.

Febres-Cordero, M.E. (1995). La Gestión Ambiental: Bases Conceptuales de la Educación Ambiental para un Desarrollo Sostenible. Caracas: MARNR.

Leff, E., Gudynas, E. Y Escalona, J. (2000). Desarrollo Sustentable: Un concepto en discusión. Seire Educación, Participación y ambiente. Año 4, No.11. Caracas: MARN.

Nebel, B. y R. Wrighth. (1999). Ciencias Ambientales: Ecología y desarrollo sostenible, Sexta edición. México: Prentice Hall Hispanoamerica, S.A.

Novo, M. (1995). La Educación Ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas. Madrid: Editorial Universitas.

Obando, J. Y Aranguren, J. (2.000). ¿Moviéndonos con el Péndulo? El Constructivismo y la Interpretaci{on Ambiental. Revista de Investigación No. 46, Edición Extraordinaria: 47-62.

Unión Mundial para la Naturaleza et. al. (1991). Cuidar la Tierra. Estrategia para el Futuro de la Vida. Suiza: UICN-PNUMA-WWF.